



Agencia educativa local (LEA)/Nivel de distrito
Política y plan de participación de los padres y las familias de
International Charter Academy of Georgia
2021/2022
Fecha de revisión 06/10/2021

El distrito escolar de International Charter Academy of Georgia recibe financiamiento del Título I, Parte A, en apoyo y fortalecimiento de los logros académicos de los estudiantes y como objetivo desarrollar y fortalecer la participación de los padres y miembros de la familia por escrito; procurando que reciban la información requerida por la Sección 1116 (a) (2) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). La política establece las expectativas y los objetivos de la LEA para la participación significativa de los padres y las familias y describe cómo la LEA implementará una serie de actividades específicas de participación de los padres y las familias, y se incorpora al plan de la LEA presentado al Departamento de Educación de Georgia.

El distrito escolar de International Charter Academy of Georgia se compromete a poner en práctica los siguientes requisitos como se indica en la Sección 1116:

- El distrito escolar pondrá en funcionamiento programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres y miembros de la familia en todas sus escuelas con programas del Título I, Parte A. Estos programas, actividades y procedimientos serán planificados y operados con una consulta significativa con los padres y miembros de la familia de los niños participantes.
- El distrito escolar trabajará con sus escuelas para asegurar que las políticas requeridas de participación de los padres y las familias a nivel escolar cumplan con los requisitos de la Sección 1116(b) de la ESSA, y cada una incluya como componente un pacto entre la escuela y los padres consistente con la ley federal. La reunión anual de padres del Título I se llevará a cabo antes del 1 de noviembre de 2021 (se anunciará la fecha exacta).
- El distrito escolar trabajará con sus escuelas para asegurar que las políticas requeridas de participación de los padres y las familias a nivel escolar cumplan con los requisitos de la Sección 1116(b) de la ESSA, y cada una describa el pacto entre la escuela y los padres consistente con la ley federal. La reunión anual de padres del Título I se llevará a cabo antes del 1 de noviembre de 2021 (se anunciará la fecha exacta).
- El distrito escolar y sus escuelas harán todo lo posible para que se lleve a cabo los requisitos de los padres y la familia del Título I, Parte A, también ofrecerá oportunidades para la participación, de los padres con dominio limitado del inglés o con discapacidades y con estatus migratorios no definidos, baja economía, minoría racial o étnica; quienes obtendrán incluyendo el suministro de información y los informes escolares requeridos bajo la Sección

1111 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a petición y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres comprendan.

- Si el plan de la LEA para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la Sección 1112 de la ESSA, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, el distrito escolar presentará la moción o comentario de los padres; cuando el distrito escolar presente el plan al Departamento de Educación del estado.
- El distrito escolar se registrará por la siguiente definición de participación de los padres/compromiso de la familia y espera que sus escuelas de Título I lleven a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición en la Sección 8101 de la ESSA:

El compromiso de las familias se refiere a la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que implique el aprendizaje académico de los alumnos y otras actividades escolares, incluida la garantía:

- (A) Los padres desempeñan un papel fundamental en el aprendizaje de sus hijos
- (B) Se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela
- (C) Los padres son socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y son incluidos, según proceda, en la toma de decisiones y en los comités consultivos para ayudar en la educación de sus hijos
- (D) Se llevan a cabo otras actividades, como las descritas en la sección 1116 de la ESSA



Trabajar juntos

La ICAGeorgia tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres y miembros de la familia en el desarrollo conjunto de su plan LEA bajo la Sección 1112, y el desarrollo de planes de apoyo y mejora bajo los párrafos (1) y (2) de la Sección 1111(d) de la ESSA:

Los padres tienen la oportunidad de trabajar conjuntamente con la escuela durante las reuniones mensuales de la Organización de Padres y Maestros (PTO) y las reuniones académicas de la PTO (que tiene representantes de cada nivel de grado). Además, los padres podrán completar las encuestas de mitad y final de año para dar su opinión sobre la revisión del plan de participación familiar, y el uso de los fondos del Título I A o el Plan de Mejora Consolidado de la LEA (SCLIP).

Tras la revisión final, la política de participación de los padres y las familias del distrito se incorporará al CLIP cada año antes de presentarlo al estado. Los padres son bienvenidos a presentar comentarios y opiniones con respecto a la política en cualquier momento mediante la presentación de comentarios por escrito a través de correo electrónico a la escuela. Todos los comentarios recibidos antes del 30 de junio de 2022 se incluirán en la política para el siguiente año escolar.

El plan del distrito para informar esta política es publicarla en el sitio web del distrito y de la escuela, enlazarla en el boletín para padres y difundirla durante la reunión escolar anual del

Título I en otoño y enviar el enlace por correo electrónico a todos los padres en un formato e idioma que puedan entender.

Fortalecer nuestra escuela

Las reuniones, los eventos y las actividades de los padres se anunciarán de múltiples vías, como: correo electrónico, sitio web del distrito, boletín para padres, a través de los medios sociales, y se enviarán a casa por medio de los estudiantes.

ICAGeorgia proporcionará, en la medida posible información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades en un formato y lenguaje que los padres puedan comprender.

Cada año, el distrito proporcionará asistencia y apoyo para garantizar que se cumplan los requisitos de participación familiar y que se implementen las actividades de participación de los padres. El distrito proporcionará asistencia de las siguientes vías:

Proporcionar notificaciones y recursos frecuentes para ayudar a mejorar y reforzar el compromiso familiar.

Proporcionar asistencia constante al director y al coordinador de la participación familiar para revisar los planes de participación familiar, los pactos entre la escuela y la familia, las actividades y los requisitos de cumplimiento y garantizar que estén informados del plan del Título I y que se comprometan en el rendimiento académico de los estudiantes.

Buscar orientación continua a través de consultores profesionales sobre prácticas eficaces de participación familiar.

EVALUACIÓN ANUAL

ICAGeorgia utilizará los siguientes métodos cada año a partir del año escolar 2021/2022 para evaluar el contenido y la eficacia del plan de participación de los padres y la familia en todo el distrito y las actividades de participación de la familia para mejorar la calidad académica de las escuelas del Título I:

- Se publicará una encuesta anual para los padres del distrito en la página web del Título I del distrito, así como en la oficina principal de la escuela y/o en el boletín para padres.
- La escuela hará que los padres y las familias evalúen periódicamente cada actividad de participación y cada taller para padres para medir la eficacia de dichos programas. Basándose en los comentarios de los padres de estas evaluaciones, ICAGeorgia hará los ajustes pertinentes.
- ICAGeorgia celebrará reuniones con los padres en la primavera de cada año para obtener sus opiniones y comentarios.
- Al resumir los resultados de nuestra encuesta anual de padres del distrito, las opiniones o sugerencias se utilizarán para crear y desarrollar estrategias de participación familiar para una participación más efectiva de los padres y las familias, así como para informar al liderazgo del distrito y a las partes interesadas en la revisión de este plan, y si es necesario, revisar este plan.
- La encuesta anual a los padres del distrito nos ayudara a identificar las barreras que impiden una mayor participación en el compromiso de los padres y las familias, prestando especial atención a ciertos subgrupos, como se describe a continuación en Accesibilidad.

Accesibilidad	NUEVAS oportunidades de participación familiar
<p>Al llevar a cabo los requisitos de participación de la familia, el distrito se comunicará y colaborará con la comunidad de aprendizaje y el Equipo de Apoyo al Estudiante para garantizar todas las oportunidades de participación de los padres con un dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades, las familias de bajo recurso, los padres de niños emigrantes u otro origen racial o étnico, incluyendo el suministro de información e informes escolares en un idioma que los padres puedan comprender.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CLIP y reuniones de padres, familias y comunidad: Primavera de 2022; (un mínimo de 2 reuniones entre marzo y mayo de 2022) TBD en función del distanciamiento social. • Encuestas anuales a los padres en la primavera de 2022 • Actos y actividades para el compromiso de los padres y las familias de la escuela (que se celebrarán cada trimestre 4 veces al año) • Todas las actividades escolares del curso 2021-2022 se realizarán de forma presencial o virtual y se determinarán en función del control de distanciamiento social.

\$ RESERVA DE FONDOS

ICAGeorgia reservará el 1 por ciento de la cantidad total de los fondos del Título I que recibe en el año fiscal 22 para llevar a cabo los requisitos de participación familiar enumerados en este plan y como se describe en la Sección 1116 de la ESSA. Además, ICAGeorgia distribuirá el 90 por ciento de la cantidad reservada para apoyar los programas y actividades de participación familiar. El distrito proporcionará orientación y comunicación claras para ayudar a desarrollar un presupuesto de participación familiar adecuado que provea la evaluación de necesidades y las recomendaciones de los padres. Los padres tienen la oportunidad de dar su opinión sobre cómo se utilizarán estos fondos de participación familiar en el próximo año en las reuniones de participación de los padres, así como a través de las encuestas anuales de los padres del distrito y de la escuela.

COORDINACIÓN DE LOS SERVICIOS

La International Charter Academy of Georgia coordinará e integrará las estrategias de participación de los padres y las familias, en la medida en que sea posible y apropiada, con otras leyes y programas federales, estatales y locales pertinentes: incluidos los centros de enseñanza preescolar de la zona, como Sunshine House y Winters Chapel, y las escuelas secundarias que ofrecen cursos de lengua japonesa que animan y apoyan a los padres. ICAGeorgia se comprometerá con estos programas y distritos para asegurar que nuestras nuevas familias y las ya existentes tengan la oportunidad de participar plenamente en la educación de sus hijos, ofreciendo recursos y asistencia para ayudar a los niños en la transición a ICAGeorgia y cuando los estudiantes estén listos para la transición al 6º grado, ofrecerá reuniones de padres para informar a los padres y a las familias sobre las ofertas de la escuela intermedia, equipándolos para tomar las mejores decisiones para sus familias.

CONTRIBUIR Y REFORZAR LA RELACION DE LA ESCUELA Y LOS PADRES

ICAGeorgia tiene como objetivo contribuir y reforzar la relacion de la escuela y los padres como una lianza familiar, con el fin de garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación dentro de nuestra escuela de Título I objetivo, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de las siguientes actividades y programas en todo el distrito:

- Integrar los programas de compromiso familiar del distrito con los programas públicos y privados de pre-kindergarten dentro del condado en el kindergarten, y otras opciones de transición de la escuela primaria a la intermedia, colaborando con las escuelas de enlace para ofrecer actividades de transición como talleres para padres y visitas a las escuelas.
- Los medios sociales, en la medida de lo posible, se utilizarán para promover las oportunidades de participación de los padres, las reuniones y la comunicación con ellos.
- Los talleres académicos para padres basados en las necesidades de los padres y los objetivos de la escuela para ayudar a los padres a interpretar el plan de estudios de la escuela, los estándares académicos, las evaluaciones del estado y cómo supervisar el progreso de su hijo lo cual se llevará a cabo durante todo el año entre septiembre y mayo.
- Enlaces de recursos para padres, proporcionados en la página web del distrito del Título I, el boletín para padres y los sitios web de los profesores.
- El especialista en participación familiar del distrito o el consejero escolar capacitara sobre ello a el Personal de la escuela. El director de la escuela y/o los equipos de liderazgo trabajaran en conjunto por los menos una vez al año con el personal de la escuela, sobre cómo asociarse con las familias para implementar programas/actividades para padres y cómo comunicarse eficazmente y trabajar como socios iguales.
- ICAGeorgia invitará a todos los padres y familias, a lo largo del año, a actividades de capacitacion educativas en harias de matematica, alfabetizacion, planes de estudios; talleres para padres sobre pruebas y evaluaciones, tecnología y comprensión de los altos estándares académicos del estado.
- Los padres podran solicitar la ayuda del personal en la disciplina de los estudiantes y las conductas de comportamiento. El distrito transmitirá esta información a las escuelas y las alentará a ofrecer esta práctica como apoyo adicional razonable para impactar el logro de los estudiantes de manera positiva.
- En la medida en que sea factible y práctico, ofrecer la traducción de los documentos y la información del Título I a idiomas distintos del inglés, así como poner a disposición de los padres un servicio de interpretación en las reuniones si lo solicitan o si se basan en los facilitadores de inscripción.
- Las reuniones, los eventos y las actividades de los padres se anunciarán de múltiples maneras, como correo electrónico, sitio web del distrito, boletín para padres, a través de los medios sociales, o se enviarán a casa con los estudiantes a los padres.
- ICAGeorgia proporcionará, a su posibilidad, información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades en un formato y lenguaje que los padres puedan comprender.

ADOPCIÓN

Esta política de compromiso de los padres y las familias de la LEA ha sido desarrollada conjuntamente y acordada con los padres y los miembros de la familia de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestra la colaboración de los padres, los miembros de la comunidad, la escuela y el personal del distrito utilizando los resultados de la encuesta durante el año escolar 2020-2021. Esta política fue adoptada por la International Charter Academy of Georgia el 1 de julio de 2021 y estará en vigor para el período del año escolar 2021-2022. El distrito escolar distribuirá esta política a todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A en o antes del 30 de agosto de 2021.



Agradecemos a padres, familias y comunidad escolar de International Charter Academy of Georgia, por su valiosa aportación que ayudó a el desarrollo y a la elaboracion de este Plan de Participación de Padres y Familias. Mantener la participación en la educación de su hijo y el proceso de toma de decisiones para las escuelas y el distrito lo cual es vital para nuestro éxito. Si en cualquier momento durante el año usted tiene comentarios adicionales o retroalimentación con respecto a este plan u otros asuntos relacionados con los programas de participación de los padres y la familia del distrito, no dude en ponerse en contacto con la escuela a través del teléfono, correo electrónico o enviando el formulario a continuación. Esperamos encontrarnos con usted en nuestra reunión de aportaciones de las partes interesadas en la primavera.

Comentarios de las partes interesadas

Por favor, pónganse en contacto conmigo en relación con mi preocupación/comentario.

Teléfono: _____

Envíe un correo electrónico a _____

Nombre _____ (Por favor, escriba en letra de molde.)

Soy un **padre o madre** **miembro de la familia** **miembro del personal escolar**
 miembro de la comunidad.

Fecha _____

Los comentarios pueden enviarse por correo o por correo electrónico a la siguiente dirección

**Title I Department ♦3700 Engineering Drive, Peachtree Corners GA 30092 ♦ 770-604-0007
info@internationalcharteracademy.org**



Este Pacto fue diseñado para servir como una herramienta para demostrar la cooperación entre la escuela, los padres y los estudiantes hacia la formación de una asociación exitosa para asegurar que los niños están participando en un ambiente académico seguro, enriquecedor y desafiante. El objetivo es que todos los estudiantes logren los puntos de referencia relacionados con las normas del Estado de Georgia y el Ministerio de Educación. Según el Código Administrativo de Georgia, el padre/tutor debe demostrar que ha recibido el Pacto firmándolo y devolviéndolo a la escuela.

COMO PADRE/TUTOR, ESROZARE EL APRENDIZAJE DE MI HIJO MEDIANTE

- Exigir la asistencia regular a la escuela
- Fomentar actitudes positivas hacia la escuela
- Proporcionar una zona de estudio tranquila y bien iluminada
- Establecer un horario regular para los deberes
- Leer y respetar las políticas de la escuela

FIRMA _____

COMO PROFESOR, ESTIMULARÉ Y APOYARÉ EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS DE LA SIGUIENTE MANERA

- Demostrar cuidado y preocupación por cada estudiante
- Proporcionar instrucción en un entorno de aprendizaje que permita a los niños involucrados cumplir con las normas del Estado de Georgia y del Ministerio de Educación
- Proporcionar a los padres informes periódicos sobre los progresos de sus hijos

FIRMA _____

COMO ESTUDIANTE, ME RESPONSABILIZARÉ DE MI PROPIO ÉXITO:

- Desarrollar una actitud positiva hacia la escuela
- Ser cooperativo llevando a cabo las instrucciones del profesor y pedir ayuda cuando sea necesario
- Hacer un trabajo diario que sea ordenado y refleje el mejor esfuerzo del estudiante
- Ser respetuoso con todos los miembros de la escuela y con la propiedad escolar

FIRMA _____

COMO DIRECTOR, APOYO ESTE PACTO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES Y ME ESFORZARÉ POR HACER LO SIGUIENTE

- Proporcionar un entorno que permita una comunicación positiva entre el profesor, los padres y el alumno
- Proporcionar un plan de estudios de calidad y prácticas educativas que permitan a los estudiantes convertirse en ciudadanos eficaces
- Proporcionar oportunidades para que los padres participen en la escuela y en la educación de sus hijos

FIRMA _____

Felecia Tucker-Jones, Principal
770-604-0007
f.jones@internationalcharteracademy.org