



保護者及びファミリー・エンゲージメント・ポリシー/プラン
ジョージア・チャーター学院
2021～2022 年度
2021 年 12 月 2 日更新

児童の学業成績の強化を支援するにあたり、ジョージア・チャーター学院では、タイトル・ワン・パート A の連邦補助金を授与しております。つきましては、『すべての生徒が成功する法律 Every Student Succeeds Act (ESSA)』の 1116 条(a)(2)で要求されている情報を記載する書面にて、保護者及びファミリー・エンゲージメントのポリシーを、タイトル・ワン対象児童の保護者そしてファミリーと共同で作成し、同意し、配布する義務があります。

このポリシーは、有意のある保護者及びファミリー・エンゲージメントに対する学校の計画と目的を確立し、学校は特定の保護者とファミリー向けアクティビティをどのように実施するかを説明し、そして、ジョージア州教育省に提出する学校の計画を策定します。

ジョージア・チャーター学院は、1116 条で列記している以下要件を実施することに誓います。

- タイトル・ワン・パート A プログラムを授与しているジョージア・チャーター学院は、保護者及びファミリー・エンゲージメントの参加を促すプログラム、活動、手順を実行します。これらのプログラム、アクティビティ、手順は、参加している子どもたちの保護者や家族との有意義な協議を経て計画・運営されます。
- ジョージア・チャーター学院は、必要とされる学校レベルの保護者及びファミリー・エンゲージメント・ポリシーが ESSA の 1116 条(b)の要件を満たし、それぞれの構成要素として連邦法に準拠した学校と保護者との間で規約を結びます。年次タイトル・ワン・保護者ミーティングは、2021 年 11 月 1 日までに開催します。（日時は後日発表）
- タイトル・ワン・パート A 保護者及びファミリー・エンゲージメントの参加要件を実行可能な範囲で実施するにあたり、ジョージア・チャーター学院は、英語力や識字能力が限られている方、障害を持つ方、季節的移民としている子供の保護者、経済的不利な立場にある、もしくは人種的または民族的に少数派のバックグラウンドを持つ保護者が参加できる機会を与えます。ESSA の 1111 条では要求される情報や学校の報告書をリクエストに応じて理解しやすい統一された形式で、また提供可能な限りで、保護者が理解できる言語にて提供することが含まれます。
- ESSA の 1112 条に基づいてタイトル・ワン・パート A 学校計画が作成されており、参加する児童の保護者にとって満足のいくものではない場合、学校は州教育省にその計画書と保護者からのコメントを一緒に提出します。

- 学校は、保護者及びファミリー・エンゲージメントの以下規定に準拠し ESSA の 8101 条のこの定義に従ってプログラム、アクティビティ、手順を実行します。

ファミリー・エンゲージメントとは、児童の教科学習やその他の学校活動に関わる事項について、定期的に、相互の有意義なコミュニケーションに保護者が参加することを意味します。
(以下含む)

- (A) 保護者は子供の学習を支援するために不可欠な役割を担つ
- (B) 保護者は学校での子供の教育に積極的に関わる事が奨励される
- (C) 保護者は子供の教育の完全なるパートナーであり、必要に応じて意思決定や諮問委員会に参加し、子供の教育を支援する
- (D) ESSA の 1116 条に記載されているその他の活動が行われている



共に歩む

ICA ジョージアは、1112 条に基づく学校プラン、及び ESSA1111 条(d)の第1項及び第2項に基づく支援・改善計画の策定に、保護者およびファミリー・メンバーを共同で参加していただくために、以下の行動をとります。

保護者は、毎月開催される PTO (Parent Teacher Organization) ミーティングや PTO アカデミック・ミーティング(各学年の代表者が参加)において、学校と相互に協力し合い活動する機会があります。さらに、保護者は年度途中と年度末にアンケートに参加し、ファミリー・エンゲージメント・プランの改訂、タイトル・ワン A 資金の使用方、学校総合計画 (Streamed Consolidated LEA Improvement Plan - SCLIP) のいずれかについて意見を伝えることができます。

これら意見を取り入れた修正後、毎年、州に提出する前に保護者及びファミリー・エンゲージメント・ポリシー(規定)は、CLIP に組み込まれます。保護者は、この方針に関していつでも E メールなどの書面において、コメントや意見を伝えることができます。2022 年 6 月 30 日までに寄せられた全ての意見は、次年度の方針に反映されます。

この方針の配布方法は、学校のホームページに掲載、保護者ニュースレターリンクを掲載、秋に開催されるタイトル・ワンの年次総会での公表、そして全ての保護者が理解できる形式と言語でリンクを E メールで送信します。

学校の強化

保護者向けミーティング、イベント、そしてアクティビティーのお知らせは、Eメール、学校のホームページ、保護者ニュースレター、ソーシャルメディア、児童のバックパックに入れるなどを通じて、複数の方法で公表します。ICA ジョージアは、実現可能な範囲で、学校と保護者のプログラム、ミーティング、その他の活動に関連する情報を、保護者が理解できる形式と言語で提供します。

毎年、学校は、ファミリー・エンゲージメントで定められている事項が満たされ、保護者エンゲージメントの参加活動が実施されていることを遂行するための支援とサポートを提供します。支援は以下方法で提供します。

ファミリー・エンゲージメント改善・強化のための通知や情報を頻繁に提供する。

校長とファミリー・エンゲージメント・コーディネーターが、ファミリー・エンゲージメント計画、学校及び保護者同意書、アクティビティー、コンプライアンス要件を見直し、タイトル・ワン計画に沿っていること、生徒の学業成績向上に焦点を当てていることを確認するために、一貫した支援を提供する。

効果的なファミリー・エンゲージメントの実践について、専門家のコンサルタントによる継続的な指導を仰ぐ。

年次評価

ICA ジョージアは、2021-2022 学年度から毎年、以下の方法を用いて、タイトル・ワン校として学業の質を向上させるため、全ての保護者及びファミリー・エンゲージメント・プラン及びファミリー・エンゲージメント・アクティビティーの内容と効果を評価します。

- 年次保護者アンケートは、学校のホームページ内タイトル・ワンのページに掲載するほか、学校のオフィスや保護者ニュースレターにてお知らせします。
- 当校では、各エンゲージメント・アクティビティーや保護者向けワークショップの効果を測るために、定期的に保護者やファミリーに評価していただきます。これらの評価から得られた保護者からの意見に基づき、ICA ジョージアは必要に応じて調整を行います。
- ICA ジョージアは、毎年春に保護者からの意見や感想を得るミーティングを開催します。
- 学校の年次保護者アンケートの結果をまとめた上で得られた事項は、より効果的な保護者及びファミリー・エンゲージメントのための戦略プランやより良い新たなプランを作るとともに、本計画の改訂において学校のリーダーシップチームや学校関係者へ報告し、必要に応じて本計画を改訂します。
- 年次保護者アンケートは、下記の「アクセシビリティ」に記載されている特定のサブグループに特に注意を払いながら、保護者及びファミリー・エンゲージメントの参加を促進するためにアクセシビリティの妨げになるものを特定するために使用されます。

アクセシビリティ	今後のファミリー・エンゲージメント・イベント
<p>ファミリー・エンゲージメントの要件を実行するにあたり、英語力が限られている方、障害のある保護者、ホームレスの家族、季節的移民としている子供の保護者、またはあらゆる人種や民族の保護者の参加の機会を十分に確保するために学校は学習コミュニティおよび児童支援チームとコミュニケーションを取り、協力します。これには、保護者が理解できる言語で情報や学校の報告書を提供することも含まれます。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CLIP および保護者、ファミリー、コミュニティの意見交換会。ソーシャル・ディスタンスを考慮しながら、2022年春（2022年3月から5月の間に最低2回）開催します。 • 年次保護者アンケートを2022年春に実施。 • データに基づいた保護者及びファミリー・エンゲージメントのイベントやアクティビティを開催（各学期ごとに年間4回開催） • 2021-2022学年度、全ての学校のイベントは、ソーシャル・ディスタンスのルールに基づき、対面またはオンラインにて開催。

サービスのコーディネーション

ジョージア・チャーター学院は、他の関連する連邦、州、地域の法律やプログラムと鑑みながら、実現可能かつ適切な範囲で、保護者及びファミリー・エンゲージメント戦略を、サンシャイン・ハウスやウィンターズ・チャペルなどの地域のプレスクールや、保護者を励ましサポートできる日本語コースを提供する中学校などと調和し合同活動をします。ICA ジョージアは、これらのプログラムなどと協力して、新しいファミリーや既存のファミリーが子供の教育に完全に参加する機会を確保します。ICA ジョージアへ入学するための情報や支援を提供し、児童が6年生に昇級する準備ができたときには、保護者会を開いて、保護者や家族に中学校の情報を伝え、家族にとって最善の決断ができるようにします。

学校と保護者のキャパシティの構築

ICA ジョージアは、ファミリー・エンゲージメントの強化のために、そして以下の学校全体のアクティビティやプログラムを通じて児童の学業成績を向上させるために、保護者の効果的な関与を高めるべく、学校、保護者、コミュニティ内のパートナーシップをサポートし、学校と保護者のキャパシティを構築します。

- ファミリー・エンゲージメント・プログラムをカウンティ内の公立・私立の幼稚園プログラムと統合し、小学校から中学校への昇級時には、フィーダー校と協力して保護者向けワークショップや学校見学会などを行います。
- 実現可能な範囲で、ソーシャルメディアを使い、ファミリー・エンゲージメントの機会やミーティング、保護者とのコミュニケーションに活用します。
- 保護者のニーズに合わせたスタンダード基準の保護者向け学業ワークショップや、州及び学業スタンダードを用いたカリキュラムそして州規定テストを理解するための

保護者向けサポート、そして子供の成績経過のモニター方法などに関するワークショップを9月から5月の間に提供することを目標にしています。

- 保護者向け情報を記載したページへのリンクを学校ホームページ内タイトル・ワンのページ、保護者ニュースレター、クラス・ホームページに掲示します。
- ファミリー・エンゲージメント・コーディネーターもしくはスクールカウンセラーは、教員向けに専門知識向上に関する研修を提供します。校長もしくはリーダーシップチームが協力し、保護者向けプログラム・アクティビティーを実施するためのファミリーとのパートナーシップの取り方、効果的なコミュニケーションの取り方、対等なパートナーとしての協力の取り方について、少なくとも年に1回、当校スタッフを対象としたサービス・トレーニングを実施します。
- ICA ジョージアは年間を通じて、全ての保護者やファミリーへ、教育に焦点を当てたアクティビティー（例：算数・読み書きに関するファミリー・ナイト、カリキュラム・ナイト、テストやアセスメントに関する保護者向けワークショップ、テクノロジー、州の高度なレベルのアカデミック・スタンダードに関するミーティング）を提供します。
- 保護者から児童の規律や行動介入について教員へサポートのお願いがある場合、アドミニストレーターは、児童の成果にプラスの影響を与えるための合理的なサポートを提供します。
- 実現可能かつ実用的な範囲で、タイトル・ワンの文書や情報を英語以外の言語に翻訳し、リクエストに応じて、または入学時の保護者からの情報に基づいて、保護者会で通訳を提供します。
- 保護者会、イベント、アクティビティーの告知は、Eメール、学校ホームページ、保護者ニュースレター、ソーシャル・メディア、プリントなど様々なツールでお知らせします。
- ICA ジョージアは、実現可能な範囲で、学校や保護者向けのプログラム、ミーティング、その他アクティビティーに関連する情報を、保護者が理解できる形式と言語で提供します。

ポリシーの策定

この保護者及びファミリー・エンゲージメント・ポリシーは、タイトル・ワン・パート A プログラムに参加している保護者及びファミリーと共同で作成され、合意されています。これは、2020-2021 年度の調査結果を用いて、保護者、コミュニティー、学校の担当者が協力したことで証明されます。このポリシーは、ジョージア・チャーター学院が 2021-2022 学年度のポリシーを 2021 年 7 月 1 日に作成し、策定されました。学校は、2021 年 8 月 30 日以前から参加しているタイトル・ワン・パート A の保護者全員にこの規約を配布します。

2022 学年度保護者及びファミリー・エンゲージメント・ポリシー改定記録

ポリシー策定	Ver.0	2021 年 3 月 23 日	発行日: 2021 年 3 月 23 日	ポリシー策定
ポリシー改定	Ver.1	2021 年 6 月 10 日	改定有効日: 2021 年 6 月 10 日	改定
ポリシー改定	Ver.2	2021 年 12 月 2 日	改定有効日: 2021 年 12 月 2 日	改定



この同意書は、子どもたちが安全で、育成されやすい、やりがいのある学習環境にいられるよう、学校、保護者、児童が協力して成功するパートナーシップを構築するためのツールとして作成されました。全ての児童がジョージア州スタンダードと日本文部科学省に関連したベンチマークを達成することを目標としています。ジョージア州行政法により、保護者はこの同意書に署名し、学校へ返送することにより、同意書を受け取ったことを証明することが義務付けられています。

保護者として、以下の方法で子供の学習を奨励します。

- 学校を休まず定期的に通学すること
- 学校に対するポジティブなイメージを保たせる
- 静かな電気の明るい勉強エリアを提供する
- 宿題にとりかかる時間を作る
- 学校のルールを読み、実行させる

保護者・署名欄 _____

教員として、児童の学習を以下の方法で奨励そして支援します。

- それぞれの児童に気配りや心配りをする
- 対象となる子供たちがジョージア州スタンダードと日本文部科学省の基準を満たすことができるよう、学習環境でサポートを提供する
- 児童の成績過程を定期的に保護者へ連絡をする

教員・署名欄 _____

生徒として、責任を持って自分の成功を導くために以下の方法をします。

- 学校に対してポジティブな姿勢を持つ
- 先生の指示に協力し、必要なときには助けを求める
- 毎日の課題をきちんとこなし、生徒としての最善の努力を反映させる
- 全ての学校関係者と学校の所有物に敬意を払う

児童・署名欄 _____

校長として、この学校・保護者同意書を支持し、以下項目を実行するよう努めます。

- 教員、保護者、児童間の積極的なコミュニケーションを可能にする環境の提供
- 生徒が効果的な市民になれるような質の高いカリキュラムと指導方法の提供
- 保護者が学校や子どもの教育に関与できる機会を提供する

校長・署名欄 _____

フェリーシャ・タッカー＝ジョーンズ、学校長
電話：770-604-0007

Eメール：f.jones@internationalcharteracademy.org